

*Praktyczne metody czytania Biblii*

# JAK CZYTASZ

---

ALEKSANDER MAREKWIA

*„Całe Pismo jest natchnione przez Boga i pożyteczne do nauki, do strofowania, do poprawiania, do wychowywania w sprawiedliwości;”*

*2 Tym. 3.16*



## WSTĘP

---

Duch Święty, jako Autor skomponował Boże Słowo w perfekcyjny sposób, tak, aby na przestrzeni wieków i w różnych częściach świata ludzie mogli w sposób jednakowy zrozumieć Bożą Prawdę o zbawieniu w Jezusie Chrystusie i o Bożym planie wobec człowieka (Jan 5.39)

Jeśli naprawdę uznajemy, że autorem Biblii jest Bóg (2 Piotra 1.21) to musimy przyjąć, że Boże Słowo zostało skomponowane zarówno pod względem treści jak i formy.

Celem takiej kompozycji jest, aby ludzie którzy na prawdę chcą poznać Boga i Jego zamiary, mogli odkryć Jego przesłanie.

# CZYTAM BIBLIĘ ZE ZROZUMIENIEM

---

„Każdy cieszył się tym, że rozumiał słowa, z którymi go zapoznano.” Neh. 8,12

Czytając tą Księgę można zauważyć, że Słowo Boże nie jest „zbiorem luźnych myśli” lub „zbiorem niepowiązanych ze sobą historii” przypadkowo wrzuconych w okładki.

**Zachęcamy więc, do czytania Słowa Bożego ze zrozumieniem tego co się czyta.**

## 8 PRAKTYCZNYCH WSKAZÓWEK „JAK CZYTAĆ ZE ZROZUMIENIEM”

1. Czytajcie Słowo Boże z wiarą, że Bóg chce objawić się swoim dzieciom, które usilnie proszą go o poznanie Jego woli.
2. Czytajcie Słowo Boże fragmentami - księga, fragment/historia - a nie jedynie wersetami. Jeśli księga jest zbyt duża na to, by czytać ją w całości na jeden raz, podzielcie księgę na fragmenty, nie zwracając uwagi na rozdziały i wiersze. Skupcie się bardziej na ciągłości historii lub przedstawionej postaci czy miejsca, albo na opisie problemu lub tematu.

### **Historie, stanowiące całość:**

- bardzo często zaczynają się i kończą opisem miejsca (por. Mat 5,1 - 8,1 - Pan Jezus wszedł na górę i zszedł z góry; Mat 8,18 - 9,1 - Pan Jezus chce przepłynąć na drugą stronę jeziora - Pan Jezus wraca z drugiej strony jeziora),
- rozdzielone są od siebie poprzez opis czasu, w jakim się dzieją (por. Łuk 1,5 - *za dni Heroda* - Łuk 1,26 - *a w szóstym miesiącu*)
- mają ten sam temat/przesłanie/naukę, ale mogą być przedstawione z różnych stron.

### **Ważnym jest przy tym, aby zauważyć, że w ramach jednej księgi, listu, Autor:**

- w kilku historiach, przypowieściach, opisach - pokazuje podobne zachowania ludzi, albo przeciwstawne zachowania ludzi.

#### **przykład 1**

*por. zachowanie Zachariasza i zachowanie Marii w ew. Łuk 1,5 (dwie historie: ten sam anioł Gabriel odwiedza ich z bardzo podobnym przesłaniem - widać diametralnie różne odpowiedzi na poselstwo Anioła;*

- powtarza pewne myśli, zdania, albo kontrastuje myśli - tak, żeby czytelnik zauważył kontrasty, albo powagę przekazu

#### **przykład 1**

*I będzie królował nad domem Jakuba  
na wieki,  
a jego królestwu  
nie będzie końca. (Łuk 1,33)*

#### **przykład 2**

*por. kontrast w Ps. 1: wersety 1-3 - szczęśliwy i wersety 4-6 - bezbożny.*

3. Bazując tylko o wyłącznie na tym co przeczytaliście (o ile to możliwe bez sięgania do innych ksiąg Biblii), spróbujcie:

- nazwać o czym lub o kim jest dany fragment,
- opisać jak zachowywały się postacie,
- ustalić jakie były konsekwencje ich zachowań,
- wskazać czego dowiedzieliście się o Bogu,
- ocenić jakie zachowanie podoba się Bogu,
- czego dowiedzieliście się o właściwej postawie człowieka.

#### **przykład 1**

*Ps. 1 - kto jest szczęśliwy, a kto skończy jako przegrany i dlaczego - jakie zachowania i jaka postawa podoba się Bogu.*

#### **przykład 2**

*historia 1: Łuk 1,5 -25: wątpliwości (niewiara) Zachariasza Słowu Bożemu prowadzi do negatywnych skutków*

*historia 2: Łuk 1,26-38: Bogu podoba się postawa ludzi, którzy ufają Słowu Boga, choć być może logika nakazuje, że wykonanie tego Słowa nie jest po ludzku możliwe.*

*Nauka: możesz znać doskonale Słowo, być z „dobrej rodziny”, mieć służbę dla Pana, modlić się, ale kiedy Pan do Ciebie przemówi (przez Słowo Boże) a Ty nie poddasz się temu Słowu, to jesteś jak niewierzący („ponieważ nie uwierzyłeś” - w. 20). Wierzyć = być posłusznym słowu = poddać się woli Bożej dla mojego życia.*

4. Spróbujcie zobaczyć siebie w tej postawie, historii, prorocztwie, czy nauczaniu.

To trudna, ale bardzo ważna część czytania ze zrozumieniem. Słowo Boże wykonało „pierwszą” pracę, jeśli szczerze zobaczyliśmy siebie w przeczytanym fragmencie.

#### **przykład 1**

*Ps. 1 - np. niestety często przebywam nie z tymi ludźmi co trzeba, albo słucham nie tych ludzi co trzeba - chyba nie jestem „tym” błogosławionym z pierwszej części Psalmu.*

#### **przykład 2**

*historia 1 (wątpliwości Zachariasza, Łuk 1,5 -25) - taka postawa pasuje do mnie, bo nie wszystko co Bóg podaje w Słowie przyjmuję i nie na wszystko się godzę (tutaj możesz podać swój osobisty przykład), a powinienem być jak Maria, która nie zadawała zbędnych pytań, choć może nie wszystko do końca rozumiała.*

5. Zanotujcie to, co ustaliliście - to ważne, bo często zapominamy, albo chcemy zapomnieć to, co nam Pan pokazuje przez Słowo;

6. Podziękujcie za zrozumienie tekstu, proście o siłę do zmian czyli wykonania tego co Bóg przez Słowo właśnie do was powiedział!

Jeśli Bóg pokazał przez Słowo naszą postawę, to jest to powód do wysławiania Boga.

Bóg da też siłę, żeby nie być podobnym do człowieka z Jak 1,22-25, który zobaczył jak wygląda, ale zaraz odszedł i zapomniał (że ma płamę na koszuli, albo że nie ubrał butów).

7. Kolejne czytanie rozpocznijcie od przypomnienia tego, co w ramach studiowania danego fragmentu przeczytaliście do tej pory.

8. Po wykonaniu kroków od 1 do 5 - spróbujcie zobaczyć czy pomiędzy wnioskami z lekcji pierwszej, a lekcji kolejnej jest jakiś logiczny związek - bardzo często jest ;) Łącząc przesłanie/naukę/wnioski z danego fragmentu z kolejnymi, można zobaczyć przesłanie większej części Słowa, np. całej księgi.

### **Posłuszeństwo**

*lepsze jest niż ofiara,*

### **uważne słuchanie**

*lepsze niż tłuszcz barani.*