

PRZEWODNIK DO STUDIUM BIBLIJNEGO DLA KOBIET
Z SERII „KOBIECY SŁOWA”

Danusia Marekvia

BOŻE WYZWOLENIE

z Egiptu do Synaj

KSIĘGA WYJŚCIA

Biblijne Spotkania dla Kobiet z serii Kobiety Słowa

Księga Wyjścia

Księga Wyjścia jest kontynuacją poprzedniej księgi – Księgi Rodzaju – którą przypominałyśmy sobie w zeszłym roku w ramach Bożego Projektu.

Podczas studiowania Księgi Rodzaju, na nowo odkrywałyśmy piękne prawdy o stworzeniu świata i powołaniu do życia człowieka, przypominałyśmy sobie ile było pokoleń od Adama do Abrahama, szczegółowo omawiałyśmy życie Jakuba i jego żon oraz dowiedziałyśmy się, dlaczego potomkowie Izraela opuścili ziemię Kanaan (którą Bóg im obiecał) i trafili do ziemi egipskiej (co Bóg wcześniej zapowiedział Abrahamowi). Studium Księgi Rodzaju zaczęło się w Edenie a skończyło w Egipcie, dlatego też miało taki podtytuł: „Z Edenu do Egiptu”.

Życie w Egipcie nie było ostatecznym planem Bożym dla dzieci Izraela. Bóg, który jest wierny Swojemu słowu, nie zostawił swojego ludu, ale we właściwym czasie wzbudził sługę, przez którego wybawił ich z niewolniczego ucisku, jaki na nich nałożył Egipt.

Poniższe materiały są częścią całego cyklu, który składa się z 9 tematów (1 wprowadzenie i 8 tematów).

Tym razem zajmiemy się historią wyzwolenia potomków Izraela z Egiptu i przypomnimy sobie wydarzenia związane z ich wędrówką do góry Synaj. Dlatego podtytuł tego studium nazywa się z Egiptu do Synaj.

Będziemy przyglądać się temu jak Bóg wyprowadza ludzi z niewoli i prowadzi ich do wolności, jak walczy za nich, aby porzucili ciemność i zapragnęli w swoim życiu Bożego światła. We wszystkich tych wydarzeniach, będziemy starały się dostrzegać prostą prawdę, że Bóg nadal wykonuje tę samą pracę w naszym osobistym życiu.

W ciągu następnych dziewięciu spotkań będziemy zajmować się dość obszernym fragmentem Pisma Świętego - w sumie dwadzieścia rozdziałów - dlatego będzie sporo czytania. Z tego powodu niniejszy Przewodnik ma służyć nam w utrwaleniu poruszanych i przeczytanych fragmentów. W tym celu proponuję podchodzić do każdego czytanego fragmentu wg 3 poniższych zasad:

1. Przestuduj fragment pod kątem jego wartości historycznej, związanej z Bożym ludem (Izraelem) zadając pytanie: Co on mówi na ten temat?
2. Szukaj Pana Jezusa (Bożego postępującego planu zbawienia) przy każdej nadarzającej się okazji, pytając: Jakie to ma znaczenie?
3. Zastosuj ten fragment w swoim życiu zadając pytanie: Co te słowa oznaczają dla mojego życia?

Niech Pan Bóg obficie nas pobłogosławi, gdy będziemy studiować Jego Słowo

Spis Tematów

Temat 1	rozdziały 1 - 2	Boży Sługa - Uratowany & Doświadczony
Temat 2	rozdziały 3 - 4	Boży Sługa - Wezwany & Wyposażony
Temat 3	rozdziały 5 - 6	Boża Służba - Trudniej niż się spodziewamy
Temat 4	rozdziały 7 -10	„Poznajcie, że JA JESTEM PANEM”
Temat 5	rozdziały 11 - 13	Uratowani przez Krew Baranka
Temat 6	rozdziały 14 - 15	Wyzwolenie zakończone - Podróż rozpoczęta
Temat 7	rozdziały 16 - 18	Uniwersytet Pustynny
Temat 8	rozdziały 19 - 20	Charakter Boga

Wstęp

Głównym wydarzeniem Księgi Wyjścia jest to, że Bóg okazał się wierny danemu słowu i uratował swój lud, pokazując swoją moc i potęgę całemu ówczesnemu światu.

Na początku tej Księgi dowiadujemy się, że potomkowie Abrahama byli niewolnikami w ziemi egipskiej przez ponad 400 lat.

Jednak przyszedł czas, że Bóg uwolnił ich od ciężarów jakie nałożył na nich Egipt i przemienił ich z niewolników w naród kapłanów, który otrzymał wyjątkowe zadanie: opowiadać całemu światu o Bogu, który czyni cuda.

Przy płonącym krzaku na górze Synaj, słowa samego Boga skierowane do Mojżesza otwierają historię wyzwolenia Bożego ludu

*...Dlatego teraz idź, poślę cię do faraona,
abyś wyprowadził mój lud, synów Izraela, z Egiptu.*

2 M. 3:10

A na płonącej górze, którą jest Synaj, słowa Boga ujawniają Jego jeszcze większe intencje wobec potomków Abrahama:

... a wy będziecie dla mnie królestwem kapłańskim i narodem świętym.

2 M 19:6

Z Egiptu do góry Synaj to droga, którą Izraelici pokonali, aby nauczyć się wielu cennych lekcji dotyczących tego, jaki jest człowiek i że bez Boga nie da się prawdziwie żyć.

Tak jak Izraelici uczyli się słuchać Boga, aby dotrzeć do ziemi obiecanej, tak samo my - kobiety żyjące współcześnie - uczymy się jak postępować, aby dojść do Domu i odpocząć. Niewiele się różnimy od Hebrajczyków wędrujących z Egiptu do góry Synaj.

Kobiece spotkania z Bożym Słowem pt. Boże Wyzwolenie, ma na celu przypomnieć nam, jak wielki jest nasz Bóg i jak bardzo można na Nim polegać.

Wprowadzenie do cyklu Boże Wyzwolenie

Kilka informacji ogólnych o Księdze Wyjścia

O autorze, stylu pisania i dacie powstania Księgi Wyjścia:

.....

.....

.....

O adresatach Księgi Wyjścia:

.....

.....

.....

O głównym temacie pierwszej połowy Księgi Wyjścia (rozdziały 1-20)

.....

.....

.....

Przeгляд pokoleń od Adama do Abrahama, Izaaka i Jakuba. Jak rodzina Jakuba trafiła do Egiptu:

.....

.....

.....

O pierwszych wersetych Księgi Wyjścia:

.....

.....

.....

"Wszystko bowiem, co przedtem napisano, ku naszej nauce napisano, abyśmy przez cierpliwość i pociechę z Pism mieli nadzieję." Rzym.15:4

Temat 1 - Księga Wyjścia 1-2

Boży Sługa - Uratowany & Doświadczony



Dzień Pierwszy

Przeczytaj rozdział 1 i zwróć szczególną uwagę na wersety 1-14

Wyrażenie „synowie Izraela” (oznaczające bezpośrednich potomków Jakuba) zostało od w. 7 zastąpione wyrażeniem „lud Izraela” (oznaczające cały naród). Ta fraza zastępcza występuje 105 razy w Księdze Wyjścia.

Z fragmentu 7-14 wypisz wszystkie słowa i określenia opisujące fakt, że lud Izraela był liczny

.....

.....

.....

Nie powinniśmy być zdziwione tym opisem, bo jeśli cofniemy się do kilku kluczowych fragmentów Księgi Rodzaju, przypomnimy sobie, że Bóg dokładnie obiecał to... no właśnie:

Komu i co Bóg obiecał?

- 1 Mojż. 17:1-4

.....

- 1 Mojż. 22:15-18

.....

- 1 Mojż. 26:1-5

.....

- 1 Mojż. 28:10-15

.....

- 1 Mojż. 46:1-4

.....

Czego najbardziej obawiał się faraon, w związku z tym, że lud Izraela rozrastał się liczebnie?

.....

.....

.....

Przeczytaj w. 11-14 i wypisz wszystkie słowa/frazy opisujące to, jak traktowano lud Izraela?

.....
.....
.....

Faraon myślał, że praca przymusowa nałożona na lud, rozwiąże jego problemy i uspokoi jego obawy. Napisz jaki był ostatecznie rezultat tego surowego traktowania ludzi (werset 12).

.....
.....
.....

Jak podsumowałabyś fragment od 1 do 14 w jednym lub dwóch zdaniach?

.....
.....
.....



Dzień Drugi

Przeczytaj 2 M. 1.15-22

Ponieważ praca przymusowa i surowe traktowanie ludu Izraela, nie wywołały zamierzonego celu, jaka była następna taktyka faraona? (wersety 15-16)

- Jakie wydał polecenie:

.....

- Do jakiej grupy to polecenie zostało skierowane:

.....

- Wymień imiona dwóch kobiet, które sprzeciwiły się temu poleceniu:

.....

Położne nie zastosowały się do polecenia faraona, a powody ich postępowania można znaleźć w w. 17 i w. 21. Poniżej zapisz jaka była przyczyna ich zachowania:

.....

.....

W jaki sposób Bóg wynagrodził te kobiety za to, że szanowały ludzkie życie?

.....

.....

Jak można pogodzić ich zachowanie z fragmentem z listu do Rzymian 13:1?

.....

.....

Ponieważ zamierzone przez faraona ludobójstwo z rąk położnych nie powiodło się, jakie następne polecenie wydał faraon (werset 22)?

- Jak brzmiało polecenie:

.....

.....

- Do jakiej grupy ludzi zostało to polecenie skierowane:

.....

.....

W ówczesnym świecie zapanował strach i cierpienie. Hebrajczycy i Egipcjanie stali się dla siebie wrogami, a życie ludzkie stało się narzędziem do osiągnięcia politycznych celów władcy Egiptu.

- Skąd wiadomo było, że mały chłopiec był Hebrajczykiem?

.....

.....

- Jak myślisz, czy sytuacja, w której znaleźli się Hebrajczycy, mogła stworzyć pokusę dla ludu Izraela, aby nie zachowywali już znaku przymierza na swoich synach? (Rdz 17:10)

.....

.....

- Co Ty byś zrobiła?

.....

.....

Krótki komentarz dotyczący Nilu:

Starożytny Egipt uważał Nil za źródło życia. Bez okresowych wylewów Nilu – który zaopatrywał pustynię nie tylko w wodę, ale również składniki odżywcze – region Egiptu nie byłby w stanie utrzymać ludzkiego życia, a tym bardziej rozwijać się.

Decyzja faraona, by zamienić życiodajną wodę w narzędzie śmierci, nie umknęła uwadze Boga Wszechmogącego - o czym przekonamy się w kolejnych rozdziałach (1M. 14:27)



Dzień Trzeci

Przeczytaj cały rozdział 2 i zastanów się szczególnie nad wersetami 1-10

Gdy przechodzimy do rozdziału 2, historia zawęża się i przechodzi od wydarzeń z ludem Izraela do życia jednej konkretnej pary ludzi, którzy żyją w tych trudnych dniach.

- Z jakiego plemienia byli rodzice Mojżesza? (w. 1)

.....

- Przeczytaj 2M. 6:20, aby znaleźć jak miał na imię ojciec Mojżesza

.....

- Przeczytaj 4M. 26:59, aby dowiedzieć się, jak miała na imię matka Mojżesza, jego siostra i brat

.....

- Jak długo rodzice ukrywali Mojżesza w domu? (w. 2)

.....

Matka Mojżesza postąpiła zgodnie z instrukcjami faraona – wrzuciła syna do Nilu! Tylko wcześniej umieściła go w pojemniku. Opisz kosz, w którym umieściła swojego synka:

.....

.....

Z naszego poprzedniego cyku spotkań pt „Boży Projekt”, w studium o Noe, dowiedziałyśmy się, że Bóg zaplanował dla Noego i jego rodziny bezpieczne miejsce podczas potopu i umieścił ich w arce. Hebrajskie słowo *tebah*, przetłumaczone jako arka, dosłownie oznacza skrzynię. Wyraz „koszyk” w 2 M.2:3 jest tym samym słowem. Po raz kolejny możemy być świadkami Bożego działania, które ma na celu uratowanie ludzkiego życia, w dramatycznych momentach historii świata. Mojżesz - tak jak Noe i jego rodzina - był bezpieczny wewnątrz skrzyni (kosza) nad którą czuwał Bóg.

- Zastanów się, na co liczyła matka Mojżesza przygotowując dla syna kosz ratunkowy?

.....

.....

- Co dokładnie wydarzyło się? (w. 5-6)

.....

.....

- Czy księżniczka (córka Faraona) wiedziała od razu, że dziecko jest Hebrajskim chłopcem?

.....

Podsumuj błyskawiczną reakcję Miriam w w. 7-9 i wyjaśnij, w jaki sposób jej postawa miała wpływ na wynik całej sytuacji:

.....

.....

Jakie znaczenie miało imię, które córka faraona nadała Mojżeszowi?

.....

.....

Czy zauważyłeś, że większość osób wymienionych do tej pory to kobiety? Bóg jest jedynym Wybawicielem człowieka, ale pozwala ludziom (którzy mają bojaźń przed Nim i są chętni do współpracy z Nim) na udział w Jego planie. Wymień jak najwięcej kobiet z rozdziałów 1-2 Księgi Wyjścia i krótko opisz, jaką rolę odegrały w wyzwoleniu Mojżesza:

- _____
- _____
- _____
- _____

Jest to dobre miejsce w naszym studium, aby przeczytać przemówienie Szczepana przed żydowskimi władcami. Przeczytaj Dzieje Apostolskie 7:17-22. Zanotuj wszelkie dodatkowe informacje, których się dowiedziałas:

.....

.....

.....

.....



Dzień Czwarty

Przeczytaj 2.11-22

Informacja z w.11, która brzmi: „Pewnego dnia, kiedy Mojżesz dorósł” nie mówi nam dokładnie, ile czasu minęło. Pomocne okazują się informacje zawarte w Dziejach Apostolskich 7:23-30, gdzie możemy dowiedzieć się, że Mojżesz miał około _____ lat.

Na co wskazuje werset 11 w temacie rozumienia przez Mojżesza własnego pochodzenia etnicznego?

.....

.....

.....

Jak myślisz, skąd Mojżesz dowiedział się o swoich hebrajskich korzeniach?

.....

.....

.....

Krótko podsumuj wersety 12-15 opisujące wydarzenia, które doprowadziły Mojżesza do ucieczki z Egiptu:

.....

.....

.....

.....

.....

W wersecie 14, pewien Hebrajczyk zapytał Mojżesza: „Kto cię uczynił księciem i sędzią nad nami?”. Nie jest to pierwszy raz w Piśmie, kiedy ktoś szyderczym tonem wypowiada prorocze słowa. Przeczytaj Księgę Rodzaju 37:6-8, aby przypomnieć sobie podobną sytuację z Józefem. Jakie podobieństwa dostrzegasz w tych dwóch wydarzeniach?

.....

.....

.....

.....

Krótko podsumuj wydarzenia, które miały miejsce przy studni (w.16-20)

.....

.....

.....

.....
Czy pamiętasz inne historie (damsko-męskie) z Księgi Rodzaju, które miały swój początek przy studni?
.....
.....
.....

Kto był żoną Mojżesza: _____

Jak Mojżesz nazwał swojego pierworodnego: _____

Co oznaczało to imię: _____

Na podstawie znaczenia imienia syna Mojżesza, krótko napisz, jak Mojżesz czuł się w związku ze swoim nowym życiem w kraju Midian:

Werset 22 kończy pierwsze (w przybliżeniu) osiemdziesiąt lat życia Mojżesza.



Dzień Piąty

Przeczytaj Księgę Rodzaju 2:23-25

Tymczasem w Egipcie...

- Krótko opisz sytuację polityczną:

.....

.....

- W jakiej sytuacji znaleźli się synowie Izraela?

.....

.....

- Co zrobili Hebrajczycy, o czym do tej pory nie czytaliśmy:

.....

W wersecie 24-25 znajdują się cztery czasowniki, które obrazują reakcję Boga na wołania zniewolonych synów Izraela:

- Bóg _____ ich jęki
- Bóg _____ Jego przymierze
- Bóg _____ lud Izraela
- Pan Bóg _____

Wołają sprawiedliwi, a PAN wysłuchuje ich i uwalnia od wszelkich trudności. Bliski jest PAN skruszonym w sercu i wybawia złamanych na duchu. Liczne są cierpienia sprawiedliwego, ale PAN uwalnia go od nich wszystkich.

Ps.34:17-19

Prawda, której uczymy się z Pisma Świętego, brzmi: Bóg jest wierny swoim słowom i działa według własnego wyczucia czasu; Bóg często odpowiada, kiedy Jego lud woła do Niego o pomoc.

Przeczytaj poniższe wersety i zapisz 1) sytuację w której ludzie zwracali się o pomoc do Boga oraz 2) Bożą odpowiedź, gdy ludzie zwracali się do Niego o pomoc:

Księga Rodzaju 25:21

1 Samuela 1:10-20

.....

.....

Sędziów 6:6-8

2 Kronik 7:14

.....

.....

Dzieje Ap. 4:29-31

.....

Boży Postępujący Plan Zbawienia w Jezusie

Wyzwoliciel Mojżesz jest zapowiedzią większego wybawiciela - Pana Jezusa.

Opisz podobieństwa prześladowań wobec niemowląt w czasie, gdy zarówno Mojżesz, jak i Jezus byli małymi dziećmi (Ew. Mateusza 2:13-18):

.....

.....

.....

.....

Czy prorocтво wspomniane w Ewangelii Mateusza 2:15 ma jakiegokolwiek podobieństwo z życiem Mojżesza?

.....

.....

.....

.....

Z naszej lekcji dowiedzieliśmy się, że Mojżesz spędził 40 lat na pustkowiu tuż przed podjęciem publicznej służby przed faraonem. Czy można dostrzec podobieństwo w tym, co Jezus zrobił tuż przed swoją publiczną służbą? (40 dni na pustyni) Sprawdź co symbolizuje liczba 40 w Biblii.

.....

.....

.....

.....

.....

Pytania do osobistego przemyślenia

Od zakończenia Księgi Rodzaju do rozpoczęcia Księgi Wyjścia, potomkowie Izraela stali się bardzo licznym narodem. Bóg obiecał to Abrahamowi i Izaakowi, a Boża obietnica wypełniła się w stosownym czasie i w Boży sposób. Czy jest w twoim życiu jakaś obietnica, która wydaje się nie spełniać w tej chwili? W jaki sposób historie z 2 rozdziału Księgi Wyjścia mogą być dla Ciebie zachętą do dalszego ufania Bogu?

.....

.....

.....

.....

.....

Położne bardziej bały się Boga niż faraona! Czy w swoim codziennym otoczeniu masz podobnego rodzaju presję, by zrobić coś niezgodnego z prawem Bożym? Czy i w jaki sposób postawa tych dwóch kobiet jest dla Ciebie zachętą do wytrwania przy Bożych zasadach?

.....

.....

.....

Czy przeżywasz obecnie jakieś trudne chwile? W jaki sposób ten fragment zainspirował cię do wołania o pomoc (2:23)? W jaki sposób ten fragment zainspirował cię do dalszego wytrwałego wołania do Boga o rozwiązanie Twojej trudnej sytuacji?

.....

.....

.....

.....

Jaką wartość mają dla Ciebie słowa z 2:25 w odniesieniu do Twojego życia?

.....

.....

.....

Co możesz powiedzieć o Bogu po przestudiowaniu dwóch rozdziałów Księgi Wyjścia?

.....

.....

.....

.....

NOTATKI DO TEMATU 1

A series of horizontal dotted lines for writing notes.