

Temat 7 - Księga Wyjścia 16-18

Uniwersytet Pustynny

Skąd taki tytuł tematu?

Szkoła najczęściej kojarzy nam się z testami i zaliczeniami. Dobrzy nauczyciele potrafią w ten sposób sprawdzić poziom wiedzy swoich uczniów, a uczniowie mogą skonfrontować swoje wyobrażenie na temat tego czego się nauczyli z tym, jaki jest naprawdę ich poziom zrozumienia materiału.

Gdy Pan Bóg wyprowadził Izrael z Egiptu:

- Najpierw poprowadził ich drogą przez pustynię (13:18), drogą, której zupełnie nie spodziewali się.

W ten sposób nauczyli się, że Pan Bóg chce być ich przewodnikiem.

- Potem pokierował wojskami Faraona, mówiąc Mojżeszowi, że zatwardzi serce Faraona, który będzie ścigał Izraela (14:4).

W ten sposób przekonali się, że Pan Bóg może dać wyjście nawet w beznadziejnej sytuacji.

- Potem zaprowadził ich na pustynię, gdzie nie było wody do picia.

W ten sposób, dowiedzieli się, że Pan Bóg zna ich potrzeby i wychodzi im na przeciw zamieniając gorzką wodę w słodką.

Podczas Tematu 7 przypomnimy sobie o ich kolejnych próbach, które Izraelici przeszli (lub nie) i postaramy się zobaczyć w ich postawach lustrzane odbicie naszych wyborów życiowych.



Dzień Pierwszy

Przeczytaj cały rozdział 16 i zwróć szczególną uwagę na wersety 1-10

Jak długo Izrael był na pustyni? (przypomnij sobie wcześniejsze fragmenty 12:2, 6, 12, 51)

.....

Zrób krótką listę tego, co Bóg zrobił dla Izraela w czasie ich pobytu na pustyni?:

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

- Jaka była ich postawa życiowa w tym fragmencie i jak ją wyrażali?
-
-
-

- Na kogo dokładnie narzekali?
-
-

- Jaka była odpowiedź Mojżesza na ich skargi i zarzuty? (w.8)

Pamiętajmy, że Izrael rozpoczął właśnie naukę na Uniwersytecie Pustynnym i test z brakiem wody do picia, ujawnił ich naturalne nawyki.

Podobnie sprawa wygląda z nami. Gdy nie jesteśmy zadowolone z tego, co dzieje się w naszym życiu - a wszystko przecież dopuszcza Bóg - to zazwyczaj nie jesteśmy też zadowolone z Bożych przywódców. Nasze niezadowolenie często wyrażamy w ten sam sposób co Izrael - przez narzekanie, plotkowanie i oskarżenia.

Czy prowadzisz jakąś służbę w Kościele ?

.....

.....

Czy doświadczyłaś podobnej sytuacji jak wyżej opisana?

.....
.....
.....

Nawet jeśli nie prowadzisz żadnej służby w lokalnym kościele, ale jesteś matką, to prawdopodobnie zauważyłaś, że kiedy Twoje dzieci nie dbają o ich bliską relację z Bogiem, to nie dbają również o dobre relacje z Tobą!

Czy w przeczytanym fragmencie (2 M.16:1-10) jest jakieś wskazówka, która może ułatwić radzenie sobie z podobnymi sytuacjami?

.....
.....
.....
.....

Jak można ustrzec przed zbyt emocjonalnym podejściem do sprawy?

.....
.....
.....
.....
.....

Kluczowymi tematami tego rozdziału są słowa "narzekanie". Począwszy od 15:24, znajdź wszystkie przejawy „narzekania” (szemrania) i zaznacz je w swojej Biblii.



Dzień Drugi

Przeczytaj 16:11-36

- Izrael narzekał, że Boże obietnice nie spełniają się. Jak Pan Bóg odpowiedział na ich potrzeby? (w.4,12)

.....

.....

.....

- W jaki dokładnie sposób Bóg zaopatruje lud?

.....

.....

.....

- Jak brzmiały instrukcje dotyczące zbierania manny? (w.16,19,23-26)

.....

.....

.....

- W jaki sposób Bóg przyznał się do słów, które Aaron wypowiedział wobec Izraela ? (w.10)

.....

Pan Bóg cierpliwie zaspokoił potrzeby swoich dzieci, dając im konkretne instrukcje dotyczące sposobu zbierania i dbania o nowy pokarm. Izrael stanął przed kolejnym „egzaminem z posłuszeństwa”, który składał się z 3 poleceń:

#1 Jak dokładnie brzmiała instrukcja opisana w w. 16?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Czy Izrael był posłuszny? (w.17) - zaznacz właściwą odpowiedź

TAK

NIE

Jaki był tego skutek? (w.18)

#2 Jak brzmiało kolejne polecenie opisane w w.19?

Czy Izrael był posłuszny? (w.20) - zaznacz właściwą odpowiedź

TAK

NIE

Jaki był tego skutek? (w.20)

#3 Jak brzmiały polecenia zapisane w w. 22-26?

Czy Izrael był posłuszny? (w.27) - zaznacz właściwą odpowiedź

TAK

NIE

Jaki był tego skutek? (w.28-30)

Czego nauczyłaś się z powyższych przykładów?

Może jesteś tego rodzaju osobą, że lubisz sprawdzać co się stanie, gdy nie będziesz przestrzegać jakiegoś polecenia.

Np. Widzisz napis na nowej ławce: "Mokra farba - nie dotykać". Jednak wolisz przekonać się czy to prawda i przecierasz ławkę palcami.

O ile zmycie farby z dłoni nie stanowi większego problemu, to regularne sprawdzanie (testowanie) Boga, może mieć ogromny wpływ na ... radość z Bożego prowadzenia nas na tym świecie.

- Jaka była ostateczna instrukcja dotycząca manny w w. 32-36?

.....

.....

.....

.....

	TAK	NIE
Czy Mojżesz/Aaron byli posłuszni?		
Czy Izrael odniósł jakieś korzyści z tego upomnienia?		

Jak długo Bóg dawał Izraelowi codziennie świeżą mannę?



Dzień Trzeci

Przeczytaj rozdział 17 i zwróć szczególną uwagę na wersety 1-7

W Dziejach Apostolskich można przeczytać, że "przez wiele prób/utrapien/przeciwności musimy przejść na drodze do Królestwa Bożego" (Dz.Ap.14:19-22). Jednak nie jest łatwo uwierzyć, że Bóg rzeczywiście dopuszcza te próby w naszym życiu.

Współczesna chrześcijanka, gdy dotykają ją różne przeciwności, najczęściej przypisuje winę za swoje słabości następującym przyczynom:

- 1) „to wina szatana, że ja się tak zachowuję” - bo on węszy i wykorzystuje lukę w naszej obronie;
- 2) „musiałam zrobić coś złego, więc teraz dotyka mnie takie trudne doświadczenie

Każda z tych przyczyn może mieć swoje biblijne uzasadnienie. Jednak nie powinnyśmy zapominać o prostej prawdzie, że Bóg JEST naszym Przewodnikiem po tym ziemskim Uniwersytecie Pustynnym i może nas poprowadzić w takie miejsce, w jakie poprowadził swój naród: do miejsca bez wody, bez żywności, bez schronienia, aby ostatecznie okazać swoją troskę i zaopatrzenie, które tylko On jest w stanie zapewnić.

- Jaka była kolejna próba dla Izraela na Uniwersytecie Pustynnym? (w.1)

.....

.....

.....

.....

- Jaka była odpowiedź Izraela na tę próbę? (w.2-3)

.....

.....

.....

.....

Już dość dokładnie omówiliśmy kwestię narzekania, więc teraz skupimy się na innym aspekcie postawy Izraela.

- Wypisz ostatnie sześć słów z w.2:

Zajmiemy się pytaniem: **Co oznacza wystawiać Boga na próbę?**

- W jaki sposób ta postawa (wystawiania Boga na próbę) została opisana w w. 7 i co w ten sposób wyrażali?

.....

.....

.....

.....

- Zastanów się, czy kiedy Ciebie dotyczą różne doświadczenia, nie zachowujesz się podobnie jak Izraelici? Może wątpisz w Boże działanie i zamiary jakie ma On wobec Twojego życia i życia Twoich bliskich?

.....

.....

.....

**Kiedy ostatnio znalazłaś się w trudnej sytuacji i pomyślałaś:
"Czy Bóg jest naprawdę ze mną? Jeśli Bóg naprawdę jest ze mną, to
dlaczego spotykają mnie takie złe doświadczenia?"**

Często również testujemy Boga, nie ufając w Jego rozwiązania i narzucamy Mu nasz czas i nasze metody działania. A gdy Bóg nie działa wg naszych pomysłów, narzekamy i marudzimy.

Czasami też sprawdzamy Boga na inny sposób. Oczekujemy Jego działania i zaczynamy prawidłowo z Nim współpracować dopiero wtedy, kiedy widzimy jakieś odpowiedzi na nasze prośby. Inaczej mówiąc: swoją wywyższającą i kłótniową postawą mówimy Bogu: „Zrób to tak i tak, to wtedy Ci zaufam.”

- Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 1:2-12 i zastanów się, w jaki sposób można odpowiedzieć na próby/doświadczenia bez wystawiania Boga na próbę.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- W jaki sposób historia Izraela zmierzającego do ziemi obiecanej może być obrazem odbijającym prawdę z cytowanego fragmentu Listu Jakuba ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Modlitwa...

*Panie Boże Wszechmogący i Wszechwiedzący,
Niezależnie od tego, czy czuję się jak podróżnik wylegujący się pod palmami
w Elim (mając zaspokojone wszelkie moje potrzeby)
czy też doświadczam jakiegoś fizycznego braku lub przeżywam obawy,
jak Izraelici w Refidim, pozwól mi być:*

**„stałą, niezachwianą, zawsze obfitującą w dziele Pana, wiedząc,
że moja praca nie jest daremna w Panu.” (1 Kor.15:58)**

Amen.



Dzień Czwarty

Przeczytaj cały rozdział 17:8-16

Samo przebywanie na uniwersytecie nie zapewnia dobrego wykształcenia. Wartość wykształcenia rozwija się podczas uczęszczania na zajęcia, słuchania wykładów nauczyciela, studiowania, stosowania i corocznego sprawdzania zdobytych wiadomości.

Dzisiejszy fragment pokazuje nam, że kolejna klasa i towarzyszący jej test na Uniwersytecie Pustynnym to próba, która dla Izraelitów będzie miała ogromny wpływ na ich przyszłość.

Z fragmentu 17:8-11 wypisz:

- Wroga, który stanął przed Izraelem

.....

- Jaka znana postać biblijna pojawiła się tu nagle, bez wcześniejszego zapowiedzi?

.....

- Jaką widoczną rolę odegrali najbliżsi pomocnicy Mojżesza?

.....

.....

.....

- Opisz kontrast między tym, co robił Jozue, a tym, co robił Mojżesz, w trakcie walki z Amalekitami:

.....

.....

.....

Nie tak dawno, śmiercią grozili im Egipcjanie, a teraz Amelekici.

- Porównując te dwa zagrożenia: 1) pościg Egipcjan i 2) napaść Amalekitów, opisz podobieństwa i różnice w Bożych wskazówkach dla ludu:

Podobieństwa	Różnice

Gdyby Egipcjanie podbili Izrael, Izraelici wróciliby do niewoli z przeszłości, a gdyby Amalekici podbili Izrael, zagroziłoby to:

(zob. pytanie nr 6 w części poświęconej dyskusji).

- W czasie, gdy na równinie toczyła się walka z Amalekitami, opisz scenę na wzgórzu: (w.9-12)

.....

.....

.....

.....

- Jakie osobiste przemyślenia możesz wyciągnąć z tej sceny?

.....

.....

.....

.....

- W życiu każdej z nas, Pan Bóg uczynił ważne rzeczy, o których chciał, abyśmy naprawdę pamiętały! Jakie dwa wyrazy z w.14 podkreślają tę prawdę, aby pamiętać o Bożych cudach w swoim życiu?

.....

Zastanów się i napisz, o czym Bóg chciałby, abyś pamiętała?



Dzień Piąty

Przeczytaj rozdział 18

W tym rozdziale, zajmiemy się postawą człowieka, który nie należał do ludu izraelskiego, ale dążył do poznania Boga Jahwe. Jetro - teść Mojżesza, przyszedł na pustynię, gdzie obozował lud.

Czytając wersety 1-8, odpowiedz:

- Kogo przyprowadził ze sobą Jetro?

.....

- Co usłyszał Jetro, zanim spotkał się z Mojżeszem?

.....

.....

- Jak wyglądała rozmowa między Mojżeszem a Jetro?

.....

.....

.....

Czytając wersety 9-12, odpowiedz:

- W jaki sposób Jetro zareagował na to, co usłyszał od Mojżesza ?

.....

.....

- Do kogo skierował słowa wdzięczności mówiące o wybawieniu Izraela?

.....

.....

- Co i dlaczego zrobił Jetro po zakończeniu rozmowy z Mojżeszem?

.....

.....

.....

.....

.....

Pytania do osobistego przemyślenia i dyskusji w grupie

1. Lud Izraela skarżył się Mojżeszowi i Aaronowi, wyolbrzymiając, że ich życie w Egipcie było łatwiejsze niż teraz na pustyni.
Co może być powodem, że obecnie chrześcijanie wspominają swoje dawne życie inaczej, niż było w rzeczywistości?
.....
2. Jakiej rady udzieliłabyś osobie, która wyrobiła w sobie nawyk narzekania na Boga poprzez narzekanie na Jego przywódców w lokalnym Kościele?
.....
3. Większość kobiet lubi czuć się zabezpieczona. Chcemy być pewne, że nasze dzisiejsze i jutrzejsze potrzeby będą zaspokojone.
W jaki sposób „zasada codziennego chleba” - o której mowa była w tym temacie - wpłynęła na Twoje obawy związane z poczuciem bezpieczeństwa?
.....
4. Czy jest w Twoim życiu jakieś Boże polecenie, które ignorujesz lub które ciągle sprawdzasz czy naprawdę jest takie ważne?
W jaki sposób dzisiejszy temat zachęca do prostego posłuszeństwa Bogu?
.....
5. Czy w Twoim życiu była (jest) jakaś próba (trud, doświadczenie) którą odrzuciłaś? Być może prosiłaś Boga, aby usunął niewygodną sytuację z Twojego życia, zamiast prosić Go o pomoc do duchowego wzrostu i do uczenia się bardziej ufać Bogu.
W jaki sposób List Jakuba 1:2-4 zachęca do wykorzystywania trudnych sytuacji jako sposobu na uświęcanie (duchowy wzrost)?
Czy uciekanie lub proszenie Boga o usunięcie przeciwności życiowych jest właściwym sposobem reakcji chrześcijanki?
.....
6. Podobnie jak Izrael, jesteśmy w trakcie wędrówki do ziemi obiecanej (do Domu Ojca). Przez cały czas tej wędrówki Pan Bóg wyposaża nas w różne duchowe zdolności, które możemy wykorzystywać, pomnażać i rozwijać, aby przynosić Mu chwałę. Jednak na tej drodze, spotykają nas nie tylko sukcesy, ale również zagrożenia podobne do najazdu Amalekitów.
Jeśli w Twoim życiu zmagasz się właśnie z jakąś skomplikowaną i bolesną sprawą, jak sobie z nią radzisz?
Postaraj się szczerze sprawdzić czy jest to jedyny słuszny sposób rozwiązania tej sprawy czy jest to po prostu jedynie Twój sposób ?
W jaki sposób powinnaś zmienić swoją (nie innych) postawę, aby zwycięsko (czyt.: pobożnie) wyjść z tej próby?

NOTATKI DO TEMATU 7

A series of horizontal dotted lines for taking notes.